

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский Государственный Социальный Университет»**

Специальность – Информационные системы (по отраслям)

Дисциплина «**Основы социологии**»

«**Итоговое практическое задание**»

**Выполнил:**

студент 1 курса

группы ИН-К-0-Д-2020-2-11,

Чайковский Н. О.

**Проверил:**

преподаватель

Косоплечев А. В.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **14** | т | е | о | л | о | г | и | ч | е | с | к | и | й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |  |
|  |  |  |  |  | щ |  |  |  |  |  | **15** |  | **17** | и | н | с | т | и | т | у | а | л | и | з | а | ц | и | я |
| **13** | с | и | с | т | е | м | а |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | н |  |
|  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  | д |  |
|  |  |  |  |  | т |  |  | **10** |  |  | р |  |  |  |  |  | **5** | э | р | и | к | с | о | н |  |  | и |  |
|  |  | **11** | р | а | в | е | н | с | т | в | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | г |  |  |  | в |  |
|  |  |  |  |  | о |  |  | о |  |  | п |  |  | **8** |  |  | **7** | п | о | т | р | е | б | л | е | н | и | е |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ц |  |  | а |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  | о |  |  |  | д |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | **2** |  | р |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **9** | м | а | к | с | и | м | и | л | и | а | н |  |  | **3** | м | о | н | а | р | х | и | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |  | ь |  |  |  |  |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **20** |  |  | ь |  |  |  | **18** |  | т |  |  |  |  |  | **1** | р | е | л | и | г | и | я |  |
| **19** | в | з | р | о | с | л | е | н | и | е |  | а |  | у |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | т |  |  | ы |  |  | **6** | н | а | р | о | д | н | и | ч | е | с | т | в | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | а |  |  | е |  |  |  | о |  | а |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  |  | з |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | у |  |  |  |  |  |  | и |  |  |  |  |  |  |  |  | м |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с |  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Культура - Система коллективно разделяемая в конкретном обществе
2. Индивид - Человек, как представитель определенного целого
3. Европа - Часть света, в которой происходило становление социологии как самостоятельной науки связано с глубокими изменениями мировоззренческого характера
4. Огборн - Феномен культурного отставания (культурный лаг) описывает ситуацию, когда одни части культуры изменяются быстрее, а другие медленнее. Это понятие ввел
5. Общество — Это человеческая общность, объединение людей, наделенных волей и сознанием
6. Аномия - Социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм
7. Институализация - Неравенство в обществе, деление социальных строев по доходам, власти и привилегиям.
8. Религия - Мировоззрение и соответствующее поведение, специфичные действия, культы
9. Потребление - Одна из функций культуры
10. Социальные - Эти отношения можно назвать относительно устойчивыми, а их связи между индивидами и социальными группами являются самостоятельными
11. Система - Определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство
12. Марксизм - После революции 1917 года исключительная роль в России такого направления как
13. Народничества - Социологическая теория, оказавшая огромное влияние на становление и развитие общественной мысли
14. Равенство - По Монтескье, то, что характеризовало людей в период естественного состояния
15. Монархия - Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу
16. Максимилиан - Полное имя Вебера, создателя Понимающей социологии и теории социального действия
17. Взросление - Социально-психологическое становление человека
18. Эриксон - По его мнению, человек на протяжении жизни переживает восемь кризисов
19. Статус - Понимается как целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития, субъект социальных отношений и сознательной деятельности
20. Теологический — Это естественнонаучное изучение общества, подобное изучению природы. Метод Он заключается в разложении природных объектов на составные части (анализ), а затем их соединении (синтез)